

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
ГБОУ «Санаторная школа-
интернат №9 г.о.Самара»
Протокол № 1 от 31.08.2023

Учтено мнение Совета родителей
Протокол №1 от 01.09.2023

Утверждено
приказом директора ГБОУ «Санаторная
школа-интернат №9 г.о.Самара»
от 01.09.2023 № 95-о.д



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся
ГБОУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о. Самара»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, Уставом ГБОУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о. Самара» (далее- Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со 2 класса по 9 класс.

1.3 Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебного периода за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, и др.) (Приложение 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную

Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО далее-электронный журнал), родительские собрания и классные часы.

2.3. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.4. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.

2.5. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.7. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.8. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Значение веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \cdot 9 + 3 \cdot 5 + 4 \cdot 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Таблица перевода средневзвешенной оценки
в традиционную отметку для 2-9 классов

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,6	«2»
2,6 - 3,6	«3»
3,7 - 4,6	«4»
4,7 – 5,00	«5»

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1.	Выполнение нормативов	9
2.	ЗТУ Административная контрольная работа	10
3.	ЗТУ Грамматическое задание к диктанту	5
4.	ЗТУ Оценка, полученная на спортивных сборах/в больнице	3
5.	ЗТУ Работа с картами	3
6.	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	10
7.	Контрольное списывание	4
8.	Предметный/Тематический диктант	8
9.	Творческое задание	5
10.	Ответ на уроке (монологический)	8
11.	Контрольная работа	10
12.	Диагностическая контрольная работа	10
13.	Самостоятельная работа	6
14.	Лабораторная работа	7
15.	Проект	8
16.	Тематическая работа	7
17.	Реферат	3
18.	Диктант	8
19.	Сочинение	10
20.	Изложение	8
21.	Практическая работа	8
22.	Зачёт	10
23.	Тестирование	6
24.	Домашнее задание	5
25.	Техника чтения	8